



Scratch Jr  
**tactile**

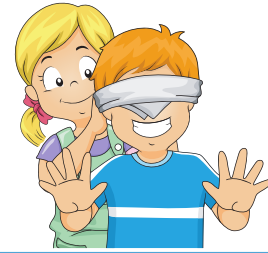
# AKTIVITÄT 5

## Mit Blindheit mitfühlen

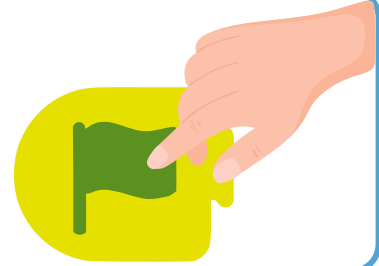


**1**

Die Augen mit einem Schal oder einer Maske bedecken

**2**

Erkunden Sie die verschiedenen Blöcke und versuchen Sie, sie zu erkennen

**3**

### Reflektieren:

War es einfach? Wie viele Blöcke wurden richtig erkannt? Würden Sie wissen, wie man sie zusammenfügt, um ein Programm zu erstellen oder es zu lesen? Wie fühlt sich Ihrer Meinung nach eine Person mit Blindheit oder Sehbehinderung? Wie kann sie Ihrer Meinung nach lernen oder welche Art von Hilfe braucht sie zum Lernen?

**4**

Führen Sie mit Scratch Jr. Tactile verschiedene Herausforderungen mit geschlossenen Augen durch



Eine Person kann ein Programm erstellen und eine andere Person kann es lesen und die Charaktere bewegen.

**5**

### Ideen

- Sie können die Anwendung „Ich habe eine Sehbehinderung“ verwenden, um zu verstehen, welche verschiedenen Sehbehinderungen es gibt und wie sie oft miteinander kombiniert werden.
- Versuchen Sie, die Anwendung zu durchschauen: einen Text in einer Zeitschrift oder einem Bildschirm, ein Video oder ein Foto, Objekte in der Umgebung erkennen, sich im Raum erkennen und orientieren, Blöcke erkennen und ein Programm erstellen usw.



### Andere Idee

- Sie können versuchen, die SchülerInnen in die Lage von Menschen mit motorischen Behinderungen zu versetzen, z.B. in die von Menschen, die ihre Finger nicht bewegen können. Wie können sie mit einem Computer interagieren? Wie können sie ein Programm mit Scratch Jr. Tactile erstellen?

